
ISTRUZIONE E FORMAZIONE

– 2009–2014

Diplomata al Liceo scientifico con indirizzo matematico informatico presso l'istituto G. Marconi di Carrara con votazione di 83/100.

– settembre 2015– ottobre 2019

Dottore nella classe L-10 in **Lettere moderne** con votazione pari a 106/110 presso l'Università degli studi di Pisa. Laureata il giorno 30 ottobre 2019 con una tesi di ricerca sui nomi di battaglia dei partigiani dal titolo *"Boborosso, che paura! Riti e nomi di battaglia dei partigiani della Val di Magra"*. Questo elaborato è stato oggetto sia di una conferenza dal titolo "Castelnuovo si ricerca" tenutasi a Castelnuovo Magra il giorno 4 agosto 2019 che di un'intervista alla sottoscritta da parte della rivista storica Patria Indipendente il giorno 21 aprile 2021.

– marzo 2020– ottobre 2022

Dottore magistrale in **Lettere moderne** nella classe LM-14 con votazione di 110/110. Il corso magistrale si è arricchito frequentando corsi extracurriculari di **didattica della lingua italiana e didattica della lingua italiana a studenti stranieri**. Laureata il giorno 25 ottobre 2022 con una tesi di ricerca dal titolo *"L'acquisizione del sistema degli articoli in contesto italiano L2: uno studio di caso con apprendenti madrelingua farsi"*. L'elaborato di ricerca in questione è stato sviluppato durante un'attività di tutorato della sottoscritta in un corso di italiano L2 che rientrava tra le iniziative a favore dei rifugiati afgani portate avanti dall'Ateneo di Parma in collaborazione con *Foundation Year* della stessa Università.

Durante il corso magistrale sono stati riconosciuti anche i ventiquattro crediti formativi previsti dalla certificazione del "Percorso Formativo" (PF24) e quindi sono stati acquisiti ulteriori crediti afferenti alle discipline antro-psico-pedagogiche e delle metodologie e tecnologie didattiche.



– **settembre 2022–giugno 2023**

In possesso dell’attestato di superamento dei sette moduli previsti all’interno del **Master ITALS** di primo livello presso l’Università Cà Foscari di Venezia il quale prepara un profilo professionale specifico per la promozione e l’insegnamento della lingua e della cultura italiana a stranieri, sia in Italia che all’estero. In dicembre è prevista l’assegnazione ufficiale del titolo.

In possesso dell’attestato di partecipazione al corso di formazione **“Diventare un esperto dell’apprendimento linguistico”** presso l’Università di Parma e iscritta al corso di preparazione alla certificazione di Esperto dell’Apprendimento linguistico (CEDAL), al fine di ottenere le competenze glottodidattiche per facilitare i processi di apprendimento linguistico-cognitivi degli alunni in situazioni in cui vi è uno svantaggio linguistico.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **aprile 2021** pubblicazione sulla rivista storia “Patria Indipendente” dell’articolo dal titolo “In quei nomi la nostra storia di libertà”. Link: [In quei nomi la nostra storia di libertà – Patria Indipendente](#)
- **febbraio 2021– giugno 2021**: tirocinio della durata di 75 ore come tutor universitario nella gestione delle lezioni a distanza e nella fruizione del materiale d’esame sulla piattaforma *Elly* presso l’Università di Parma.
- **febbraio 2022–giugno 2022**: attività di tutorato e didattico integrative di lingua italiana per il Corso *Foundation Year* del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociale e delle Imprese Culturali dell’Università di Parma.
- **febbraio 2022–giugno 2022**: tutorato di lingua italiana a studenti afgani all’interno del programma *Foundation Year* dell’Università di Parma (svolte n. 25 ore di attività di tutorato e n. 25 ore di didattica integrativa indirizzate a studenti rifugiati afgani).
- **maggio 2022–luglio 2022**: tutorato di lingua italiana a studenti ucraini all’interno del programma *Foundation Year* presso l’Università di Parma (svolte n. 50 ore di attività di tutorato e n. 50 ore di didattica integrativa indirizzate a studenti rifugiati ucraini).
- **giugno 2022–ottobre 2022**: assistenza e collaborazione nella gestione delle lezioni online a studenti rwandesi del programma *Foundation Year* dell’Università di Parma.
- **settembre 2022– maggio 2023**: insegnante di lingua italiana a studenti americani presso la sede italiana del *Pitzer College* (CA).
- **settembre 2022–maggio 2023**: tutor di lingua italiana a missionari presso il Centro Ulisse, Parma.



- **marzo 2023–maggio 2023:** tirocinio collaborativo (co-docenza) all'interno di una classe Erasmus con studenti di livello A1 presso l'Università di Parma
- **giugno 2023:** in data 30 giugno la sottoscritta ha tenuto un seminario presso l'Università di Parma dal titolo "Tra gestione amministrativa e assistenza didattica: il caso di *Foundation Year*"
- **giugno 2023–luglio 2023:** tirocinio collaborativo della durata di 30 ore nel settore tecnico-amministrativo di *Foundation Year*.

COMPETENZE LINGUISTICHE:

INGLESE (B1)

Attestato di competenza rilasciato dal college irlandese "*Horner school*" di Dublino a dicembre 2019.

SPAGNOLO (B2)

Nessuna certificazione, livello conseguito con il superamento degli esami.

COMPETENZE DIGITALI

Patente europea del computer (ECDL)

CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI

Sociale, precisa, determinata, puntuale e organizzata: tutte qualità acquisite grazie allo scoutismo durato una decina di anni. Durante questa esperienza scoutistica sono state riconosciute diverse certificazioni da Guida Scout che hanno conferito alla sottoscritta la piena responsabilità dei membri del Gruppo Scout Avenza 1 e la possibilità di lavorare con bambini e adolescenti. Inoltre, tutte le qualità personali precedentemente descritte si sono affinati grazie ai sette anni di Accademia teatrale.

